تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة فاس مكناس	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي (المترشحون الرسميون والأحرار) **مادة الاجتماعيات**	السنة الدراسية: 2023/2022 دورة يونيو 2023 المعامل: 1

1/2

عناصر الإجابة

سلم التنقيط

أولا- مادة الجغرافيا: ﴿ الاشتغال على الوثائق ﴾ (7نقط)

يعتمد المترشح(ة) على الوثيقتين وعلى رصيده المعرفي، وينجز ما يلي:

1. اعتمادا على الوثيقة (1):
   - أ- يصف الإنتاج الفلاحي الأمريكي نوعا وكما: يتميز الإنتاج الفلاحي الأمريكي بالتنوع (القمح، الذرة، الصوجا، الابقار، الخنازير...)، وضخامة حجم الإنتاج، الذي يظهر من خلال المراتب المتقدمة عالميا لهذه المنتجات. — 2ن
   - ب- يستخلص المكانة العالمية لفلاحة الولايات المتحدة الأمريكية: تعتبر الولايات المتحدة الأمريكية أكبر قوة فلاحية في العالم. — 1ن
2. يستخرج من الوثيقة (2)، المؤهلات التي تستفيد منها الفلاحة الأمريكية، ويصنفها حسب طبيعتها في الجدول أسفله: — 3ن

مؤهلات تقنية	مؤهلات طبيعية	مؤهلات تنظيمية
﴿الاستفادة من الآلات والأسمدة. ﴿استخدام الأقمار الاصطناعية.	﴿مجال فلاحي شاسع. ﴿تنوع في المناخ.	﴿اندماج الفلاحة مع باقي القطاعات الاقتصادية. ﴿اعتماد النظام الاقتصادي الرأسمالي.

3. يقارن بين الفلاحتين الأمريكية واليابانية من حيث المعيقات التي تواجههما (مشكل واحد على الأقل لكل بلد): — 1ن
   - الولايات المتحدة الأمريكية: فائض الإنتاج الفلاحي – المنافسة الخارجية...
   - اليابـــــــــــان: ضيق مساحة الأراضي الصالحة للزراعة – عدم تحقيق الاكتفاء الذاتي...

ثانيا- مادة التربية على المواطنة: ﴿ تعاريف وأسئلة موضوعية ﴾ 6نقط

1. يعرف المترشح(ة) ثلاثة من بين المصطلحات والمفاهيم المقترحة. [تمنح (0.5ن) لكل جواب صحيح]. — 1.5ن

التراث	كل ما خلفته لنا الأجيال السابقة في مختلف الميادين والفكرية والأدبية والتاريخية والأثرية والمعمارية.
تنمية مستديمة	تنمية تلبي حاجيات الحاضر دون أن تعرض للخطر قدرة الأجيال المقبلة على تلبية حاجاتها.
حوار الأديان	هو تلك اللقاءات الحوارية والتواصلية التي تلتقي فيها إرادة أهل الأديان السماوية (الإسلام - اليهودية - والمسيحية) للعمل على خلق الأمن والسلام في العالم ونبذ العنف.
التعايش السلمي	هو قبول الآخر مهما اختلف جنسه أو عرقه أو دينه أو ثقافته...، والتساكن معه.
برنامج إعلامي	هو برنامج مسموع أو مرئي أو مكتوب، مكون للمشهد الإعلامي والهادف إلى ربط الاتصال بالجمهور.

2. يضع المترشح(ة) علامة ☒ امام المعطى المناسب لكل قضية. [تمنح (0.5ن) لكل جواب صحيح]. — 1.5ن

القضايا			بعض المعطيات المتعلقة بها
التراث المغربي	أ		يعتبر التراث الفني المغربي تراثا منقولا.
	ب		تعد ساحة جامع الفنا بمراكش تراثا معماريا.
	ج	×	تتحمل وزارة الثقافة المغربية مسؤولية حماية التراث الوطني وتطويره.
البيئة والموارد الطبيعية	أ		عرفت مساحة الغطاء الغابوي بالمغرب اتساعا كبيرا بفضل عمليات التشجير.
	ب	×	تعتبر المعادن من الموارد الطبيعية غير المتجددة.
	ج		تعتبر إفريقيا من أكثر القارات تأثرا بظاهرة الاحتباس الحراري.
حوار الأديان والسلم	أ		يتخذ المغرب موقف الحياد تجاه النزاعات الإقليمية والدولية.
	ب	×	يعتبر المغرب من البلدان السباقة في مجال تشجيع حوار الأديان.
	ج		حوار الأديان لا يحقق التعايش السلمي بين شعوب الأرض.

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

3ن

3. يصنف المترشح (ة)، داخل الجدول أسفله، ما يمثل سلوكاته ومواقفه تجاه القضايا المطروحة.

[تمنح (0.5ن) لكل جواب صحيح].

بعض القضايا	السلوكات	المواقف
نظافة فضاء مؤسستك	أشارك في حملات النظافة داخل المؤسسة.	ألتزم بعدم الإسراف في استعمال المياه عند الاستحمام.
الميـــــــــــاه	أغلق الصنبور فور الانتهاء من استعماله.	أمتنع عن رمي أكياس الحلوى داخل المؤسسة.
الغابـــــــــــة	أتجنب استعمال النار داخل الغابة.	أعارض كل سلوك من شأنه إلحاق أي ضرر بالغابة.

ثالثا- مادة التاريخ: **﴿سؤال مقالي﴾** **7 نقط**

3ن توزع كما يلي

➢الجانب المنهجي والشكلي:

- تقديم الموضوع وتأطيره زمنيا ومكانيا وطرح تساؤلاته. — 1ن
- وضوح ومنطقية التصميم. — 0.5ن
- خاتمة مناسبة: يقوم فيها المترشح(ة) باستخلاص عام أو فتح الموضوع على امتدادات منطقية. — 0.5ن
- التعبير التاريخي سلامة اللغة وشكل التقديم وضوح الخط. — 1ن

➢الجانب المعرفي:

ينتظر من المترشح(ة) انتقاء الأفكار والمعطيات المناسبة والصحيحة والكافية لمعالجة الموضوع

- التعريف بالحركة الوطنية المغربية، وظروف نشأتها: حركة سياسية تبلورت عقب صدور الظهير البربري سنة 1930... — 1.5ن
- إبراز أهم مجالات الإصلاح التي طالبت بها الحركة الوطنية (الإشارة إلى بعض مجالات الإصلاح: الإدارية، الاجتماعية، الاقتصادية...) — 1.5ن
- استخلاص ظروف التحول من المطالبة بالإصلاحات إلى المطالبة بالاستقلال: ظروف داخلية (تطور الحركة الوطنية وانتشارها- رفض مطلب الإصلاحات...)، ظروف خارجية (الحرب العالمية الثانية، احتلال فرنسا من طرف ألمانيا، صدور الميثاق الأطلنتي...). — 1ن

تترك للمصحح (ة) صلاحية التقدير

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com